

Õppekava projekt

Õppekava nimetus	Koostöö lapse ja perega		
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, ÜRO lapse õiguste konventsioon, Sotsiaalhoolekande seadus (lisanduvad koolitaja poolt lisatud alusmaterjalid)		
Õppekeel	Eesti		
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab lapse ja pere kaasamise olulisust juhtumikorralduse protsessis, kasutab lapse ja vanematega kontakti loomisel ja koostöös sobivaid abistamise ning vestluse läbiviimise tehnikaid, arvestades lapse heaolu ja õiguste tagamise põhimõtetega.		
Sihtgrupp	Kohaliku omavalitsuse lastekaitsetöötajad ning lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, laste ja noortega töötavad ja/või tööalaselt kokkupuutuvad spetsialistid erinevatest valdkondadest (hariduse-, tervise-, sotsiaalvaldkond).		
Osalejate arv (min ja max)	15 - 25		
Osalemise eeldus	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu spetsialist, kes töötab või puutub oma töös kokku laste ja noortega.		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	18	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	14 (kaks 7ak/h päeva)	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:		
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4	
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: - mõistab lapse ja pere kaasamise olulisust juhtumikorralduse protsessis ning lapse heaolu ja õiguste tagamisega seotud põhimõtteid; - selgitab lapse ja perega kontakti loomise ja koostöö põhimõtteid, arutleb võimalike takistuste ning vastupanuga toimetulemise võimaluste üle; - mõistab olulisemate vestlustehnikate kasutamise viise ja lapsekeskse vestluse läbiviimise põhimõtteid; - kasutab lapse ja perega suhtlemisel sobivaid vestlustehnikaid ja tööriistasid; - mõistab traumateadliku abistamise põhimõtteid ning kirjeldab lapse ja pere toetamise viise kriisiolukorras.		
Sisukirjeldus			
Õpisündmuse teemad	- Lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtted, lapse kohtlemise põhimõtted. - Lapse ja pere kaasamise olulisus juhtumikorralduse protsessis. - Kiindumussuhte olemus ja tähtsus, traumateadlikkus, varajase lapse trauma mõju. - Vanemluse teoreetilised alused ja programmid. - Kontakti loomine ja koostöö lapse ja perega, tugevustel põhinev lähenemine, toimetulek vastupanuga. - Vestluse läbiviimine lapse ja perega (erinevad vestlustehnikad, tööriistad, näidisvideod).		

	• Lastekaitsetöötaja kohustused ja õigused lapsega vestlemisel, eetilised põhimõtted, lojaalsuskonflikt. • Sobivad vestlustehnikad lapsega kontakti loomiseks, arvestades lapse vanuse ja arengutasemega, lapsekeskse vestluse põhimõtted. • Suhtlemine perega kriisiolukorras, psühholoogilise esmaabi olemus. • Traumateadlik abistamine - mida vajab traumeeritud laps vahetult ja mida hilisemal ajaperioodil, millest abistamisel hoiduda. • Kuidas märgata lähisuhtevägivalla ilminguid (sh võõrandamine), mida silmas pidada lähisuhtevägivalla ohvri ja toimepanijaga suheldes, laps vägivalla pealtnägijana. • Kuidas ära tunda väärkohtlemist, väärkohtlemise liigid, märgid ja mõjud lapsele. • Lapsega rasketel teemadel rääkimine: kaotused, sh lahutus, surm (ka enesetapp).
Õppemeetodid	(Koolitaja ettepanekud)
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.
Iseseisev töö	Esialgsed ideed iseseisvaks tööks. (Täpsem iseseisev töö, hindamismeetodid ja -kriteeriumid lepatakse kokku koostöös koolitajaga õppekava täiendamisel) Vestlustehnikate harjutamine ning eneserefleksioon (grupiaruteluna). Praktilise meelepea või abivahendi loomine igapäevatoos kasutamiseks (edaspidi toeks vestluste läbiviimisel). Praktilise iseseisva tööga alustatakse õppetöö ajal (grupitööna), esitatakse hindamiseks (grupi poolt) peale koolitust.
Õppematerjalide loend	Lapse heaolu hindamise käsiraamat (2023) https://www.lasteabi.ee/et/kasiraamat (Lisanduvad materjalid koolitaja ettepanekul)
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamiseks on vajalik 85% kontaktõppes osalemine ja iseseisva töö tähtajaline esitamine. (Lisanduvad hindamismeetodid ja -kriteeriumid koolitaja ettepanekul)
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui osaleja ei ole saavutanud õpiväljundeid või ei ole täitnud lõpetamise tingimusi.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja(d) on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert(did), kes puutu(b)vad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad koolituste läbiviimise kogemust viimase 3 aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	